

Guidance and Counseling in School

教授 八 並 光 俊

東京理科大学理学研究科科学教育専攻・教職教育センター

2020年 COVID-19 対応版 ∞ Lesson 1

受講の御礼と概要 GREETING

1 受講の御礼と概要

✓ 「生徒指導論」の受講、ありがとうございます。

生徒指導は、生徒一人ひとりの問題解決と夢や希望の実現を目指す重要な教育的な援助サービスです。教員の教職に関する専門的知識として、必須です。

本授業では、生徒指導について、いじめ・不登校・暴力行為等の生徒指導上の諸問題に関する実態と予防・解決法に関して、多様な教育現場での実践事例を交えて理解を図ります。また、教員採用試験に伴う教職教養試験、個人面接、集団討議、論作文などに十分対応できる内容なので、教員を希望する学生にとってはひじょうに有益です。



次頁以降の操作

▶ [HTM](#)

▶ [PDF](#)

▶ [MOV](#)

赤色文字 → クリックしてください。

受講上の留意点 CAUTION

② デジタル教材と教科書

① デジタル教材の取り扱い

✓ 本デジタル教材の **著作権は、八並**にあります。受講生の個人使用のみを認めます。なお、**セキュリティ保護上、印刷や文字のコピー等はできません。**

② デジタル教科書

✓ ▶ PDF ▶ 『**生徒指導提要**』文部科学省（平成 22 年 3 月）

③ 課題ワークシート ～ 課題 WS

① 課題 WS の記入

✓ 課題 WS は、Excel ファイルです。〔準備学習〕・〔要点整理〕・〔復習〕の 3 つの見出しシートに、書き込んでください。

② 課題 WS の LETUS による提出

✓ **授業終了後 3 日以内** ～ 例 月曜授業 → 木曜 18 時まで提出

File 名 1234567_八並光俊_20200511_生徒指導論_月曜 1.NO1.xlsx

→ 【学籍番号_名前_授業年月日_生徒指導論_曜日時間_回数】 学籍番号（半角数字）と名前のみ変更

自己紹介 # 1 SELF-INTRODUCTION

Self-Introduction §1

1 専門・学会活動

- ✓ 生徒指導・スクールカウンセリング
- ✓ 「日本生徒指導学会」会長
- ✓ 「日本スクールカウンセリング推進協議会」理事

2 文部科学省委員

- ✓ 「中央教育審議会」委員
- ✓ 「いじめ防止対策

協議会」委員

3 客員研究歴

- ✓ インディアナ大学・ブルーミントン校・教育学部
- ✓ 東京大学・大学院教育学研究科

4 ライセンス

- ✓ 学校心理士スーパーヴァイザー
- ✓ ガイダインスカウセラー

自己紹介 # 2 SELF-INTRODUCTION

Self-Introduction §2

1 国際プログラム

✓ アメリカ国務省より次世代の日本のリーダーに選出
(2009年)

2 学会等受賞歴

✓ 日本学校心理学会より「大会発表賞」
(2007年)

✓ 東京理科大学より「理事長賞」
(2011年)

✓ 日本教育カウンセリング学会より「サイエンティスト・プラクティショナー賞」(2013年)

✓ 日本生徒指導学会より「学会功労賞」「研究貢献賞(執筆部門&発表部門)」トリプル受賞

▶ HTM

▶ TUS Today

↔ AWARD April 17, 2020

本時のシラバス SYLLABUS

第1回

「生徒指導論」ガイダンス

準備学習

各自インターネット上で、「(都道府県・市町村名)教育委員会」と「生徒指導」をキーワードとして検索を行い、内容を **課題 WS に記入** してください。

授業内容

- 1 コロナ予防と対応
- 2 生徒指導の基礎

↪ **注** BOX 内の “minutes” は、おおよの時間/課題 WS の「要点整理」に、赤枠のキーワードを記入

復習

文部科学省の **▶ HTM** ▶ 「生徒指導」を閲覧し、どのような情報が公開されているか、**課題 WS に記入** してください。↪ **次頁以降の操作** リターンキーまたはマウスホイール

§1 コロナ予防と対応 COVID-19

▶ FILL IN THE BLANKS OF WORK SHEET

- ① 文部科学省の新型コロナウイルス COVID-19 情報は、以下のサイトにあるので閲覧してください。特に、重要なものを、列挙します。

文部科学省 → 30 minutes

▶ HTM ▶ 新型コロナウイルスに関連した感染症対策に関する対応について

- ② 改訂「生きる力」を育む中学校保健教育の手引（▶ HTM&PDF ▶ 追補版）「感染症の予防～新型コロナウイルス感染症～」を読む。
- ③ 追補版の「保健体育（保健分野）第3学年指導事例」の内容を読む。
- ④ 感染症症予防の三原則は、「感染源の排除」「感染経路の遮断」
- ⑤ 「抵抗力を高める」である。

↪ ▶ MOV The Coronavirus Explained to Children

- ⑥ 同 HP では、「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト（**子供の学び応援**サイト）」へのリンクがある。
- ⇨ **▶ HTM** ▶ 「**学校の教科等を学ぶ**」 **注** 専門科目を見てみよう
- ⑦ **内閣官房** HP（**▶ HTM** ▶ 「**新型コロナウイルス感染症対策**」）を閲覧して下さい。新型コロナウイルスのまん延を防ぐために、以下の留意点が示されています。
- ⑧ **不要不急の外出** 及び
- ⑨ 「**三つの密**」
- ⑩ **密閉空間**（換気の悪い密閉空間である）、**密集場所**（多くの人が密集している）、**密接場面**（互いに手を伸ばしたら届く距離での会話や発声が行われる）

RECOMMENDATION : 長野県茅野市 ⇨ **30** minutes

- ▶ HTM** ▶ 新型コロナウイルス感染症で命を落とさないために、あなたが今できること。 **▶ HTM&PDF** ▶ **諏訪中央病院・玉井道裕先生の説明書**

§2 生徒指導の基礎 COMMON KNOWLEDGE

▶ FILL IN THE BLANKS OF WORK SHEET

- ① 『生徒指導論』は、教職に関する科目に含まれ、**必修科目**です。
- ② 生徒指導は、公立学校教員採用試験の一次選考における**教職教養**問題、二次選考の面接・集団討論・論作文等で頻出します。

東京都教育委員会 → **5** minutes

▶ HTM

▶ 「平成 31 年度東京都公立学校教員採用候補者選考（32 年度採用）
問題・正答・配点」（教職教養）**問題** **7** **11** **12** **13**

- ③ 「**生徒指導**」という名称は、昭和 33 年（1958 年）に旧文部省で統一使用となっている。
- ④ 現状での生徒指導の国家的基本書は、『**生徒指導提要**』である。

- ⑤ 文部科学省は、▶ HTML ▶ 毎年「児童生徒の**問題行動**・**不登校等**生徒指導上の諸課題に関する調査」をしています。この調査も、必読です。調査項目は、以下の通り。

文部科学省「生徒指導調査」 ↔ 10 minutes

- ▶ HTML ▶ 平成 30 年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査（令和元年 10 月 17 日）

- ⑥ 小学校、中学校及び高等学校における**暴力行為**の状況
- ⑦ 小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校における**いじめ**の状況等
- ⑧ **出席停止**の措置の状況
- ⑨ 小学校及び中学校における**長期欠席**の状況等、高等学校における長期欠席の状況等
↪ 注 不登校は、長期欠席に含まれる
- ⑩ 高等学校における**中途退学者**数等の状況
- ⑪ 小学校、中学校及び高等学校における**自殺**の状況
- ⑫ **教育相談**の状況



8M@N SHORT MESSAGE



No.1

無財の七施 <🌱 Unselfish Act>

COVID-19の影響で、皆さんにはご迷惑とご不便をおかけして申しわけありません。『雑宝蔵経』（ぞうほうぞうきょう）の中に、「無財の七施」（むざいのしちせ）というのがあります。具体的には、「眼施¹（げんせ）・和顔悦色施²（わげんえつじきせ）・言辞施³（ごんじせ）・身施⁴（しんせ）・心施⁵（しんせ）・床座施⁶（しょうざせ）・房舎施⁷（ぼうじゃせ）」の七つです。全世界がCOVID-19で苦戦しています。相互扶助が、この困難を乗り越えるために必要でしょう。苦しい状況は、お互い様です。怖いのは、ウィルスだけではなく、心ないSNSの書き込みや身近で起きている偏見・差別です。皆さんにおかれては、日常生活で健康に留意されて、自他に対する優しい眼差しや言葉（書く・話す）、笑顔を大切にしてもらいたいと思います。

Tender memories are your treasure.
Someone is waiting for you.
You are never alone.

Thank you for joining my lesson.



Illustrated by
MITSUTOSHI YATSUNAMI

All Rights Reserved.
Unauthorized duplication is a
violation of applicable laws