

ガイダンスカウンセラーのカリキュラム表

領域	分野	科目名 (例)	内 容 (例)			
心理学 関連 領域	Ⅰ 発達課題に 関する 心理的基盤	1 発達心理学	発達課題	言語・認知の発達	人格・社会性の発達	発達の遅れ・障害
		2 教育心理学	授業と学習理論	学習意欲と動機づけ	学級集団の心理	教育評価
		3 キャリア心理学	キャリア発達	キャリアデザイン	キャリアの内容 (キャリア理論①)	キャリアの過程 (キャリア理論②)
		4 問題行動の心理学	反社会的行動 —いじめや校内暴力	非社会的行動 —不登校	神経症的行動	習癖的行動
	Ⅱ ガイダンス カウンセ リングの 理論と 方法	5 カウンセリング理論	精神分析理論	自己理論	行動療法理論	認知行動療法理論
		6 カウンセリングスキル	個別面接	行動カウンセリング	論理療法	ブリーフセラピー
		7 グループアプローチ	構成的グループエンカウ ンター	教師のサポートグルー プ	ロールプレイング	サイコドラマ
		8 サイコエジュケー ション	ソーシャルスキル教育	ショートレクチャー (こころの教育)	アサーション トレーニング	予防的カウンセリング
		9 キャリアガイダンス	キャリアガイダンスの 歴史	キャリアガイダンスの 活動	個別の指導プログラム	集団の指導プログラム
		10 心理教育的 アセスメント	心理テストの原理と実際	心理・性格面のアセス メント (子どものアセ スメント①)	学習・知能面のアセス メント (子どものアセ スメント②)	学級・学校のアセスメ ント (集団・環境のア セスメント)
		11 コンサルテーション	担任教師へのコンサルテ ーション	保護者へのコンサルテ ーション	学校管理者へのコンサル テーション	医療・福祉機関等への コンサルテーション
		12 システムづくり	特定の子どもに対する チーム援助	学校レベルでの コーディネーション	地域レベルでの コーディネーション	学校における援助サー ビスのマネジメント
		13 ソーシャルワーク	ソーシャルワークの原理	社会的資源・福祉情報	家族関係論	カウンセリングとソー シャルワークの異同
教育学 関連 領域	Ⅲ 学校教育に 関する 理論と 方策	14 ガイダンス	ガイダンス概論	学業・進路	人格・社会性	心身の健康
		15 特別支援教育	特別支援教育概論 (歴史を含む)	障害の理解と支援	個別の指導計画や 教育支援計画	通常の学級での特別 支援 (集団内での対応)
		16 学級・ホームルーム 経営	教師と児童生徒との関係	学級の活動	生徒指導・教育相談・ 進路指導・キャリア教育	保護者との連携
		17 学校経営 (組織化, 計 画・運営)	学校の管理と運営	リーダーシップ	危機管理・クライシス カウンセリング	学校評価
		18 授業改善	分かる授業(学習指導案)	対話のある授業	教材・教具の活用 (ICT 等)	授業評価
	Ⅳ ガイダンス カウンセ リングの 基礎	19 カウンセリング心理学	カウンセリング心理学概 論(臨床心理学との相違)	カウンセリング心理学 の歴史	カウンセラーの役割	カウンセラーに必要な 基本的態度とスキル
		20 学校心理学	学校心理学概論 (臨床心理学との相違)	学校の援助サービスの 種類	教師・保護者への援助	学校での援助のシステ ム
		21 思想・哲学	自然主義 (ナチュラリズム)	プラグマティズム	実存主義	論理実証主義
		22 法と倫理	教育基本法	学校教育法 (施行規則を 含む)	地方教育行政の組織 及び運営に関する法律	職業倫理
		23 社会・文化論	パーソナリティの 文化論	学校や教育の社会学	家族論	児童文化