

# 長野県ガイダンスカウンセラー会研修会

NEWS LETTER

NO.57

## 総会・研修会開催のお知らせ

会員の皆様、日に日に暖かくなってきましたが、いかがお過ごしですか。長野県支部総会の研修会を各団体と開催することになりました。今回は米澤好史先生をお招きして愛着・発達関連の研修会を企画しました。参加をお待ちしております。

1. 日時 2023年4月23日（日）
2. 場所 ZOOMによるオンライン研修会 会場の参加も設定します（長野県支部研修室）
3. 参加費
  - ①長野県ガイダンスカウンセラー会会員 : 3,000円
  - ②日本スクールカウンセリング推進協議会所属団体会員 : 3,000円
  - ③一般参加者 : 5,000円

4. 日程【23日】 10:00 12:30 13:30 16:00

前半 「愛着障害と発達障害の理解と愛着の問題への支援」 米澤 好史先生	昼食 支部総会	後半 「愛着障害と発達障害の理解と愛着の問題への支援」 米澤 好史先生
---	------------	---

5. 支部総会は昼休みの13時頃からオンラインで行います。長野県支部の皆様の参加をお願いします。

### 6. 申し込み方法

参加を希望される方は、申込み締切日までに下記手続きを行ってください。  
(申込み手続き) 以下のメールアドレスに申し込み内容を記載してお申し込みください。  
受付受理の返信は出来かねますのでご了承ください。  
参加費の入金を確認後に開催前日までに招待メールをお送りいたします。

(メールアドレス) [toppo108toppo@yahoo.co.jp](mailto:toppo108toppo@yahoo.co.jp)

(振込先) 松本信用金庫 穂高支店 普通 0364349  
口座名義 日本カウンセリング学会長野支部 支部長 飯田俊穂

(申込み締切) 4月14日(金)

### 6. 研修証明書について

- ①研修を修了された方には、研修証明書を発行いたします。
- ②研修証明書は「日本カウンセリング学会カウンセリング心理士」の資格取得及び更新時のポイントとして認められます。  
「ガイダンスカウンセラー」資格領域Iの更新ポイントとして認められます。

### 7. 申し込み・問い合わせ先

長野県ガイダンスカウンセラー会長長野県支部事務局  
〒399-8301 安曇野市穂高有明 9980-4  
電話 0263-50-5872 FAX 0263-50-5862

### 8. 主催：一般社団法人日本カウンセリング学会長野県支部

共催：一般社団法人日本スクールカウンセリング推進協議会（長野県ガイダンスカウンセラー会）

# 米澤好史先生による研修について

## 1. テーマ:「愛着障害と発達障害の理解と愛着の問題への支援」

「概要」 発達障害と混同されやすく、正確なアセスメントがなされないため、支援が困難になりやすい愛着障害、愛着の問題を取り上げる。愛着理論や狭い愛着障害の捉え方に固執することなく、愛着障害支援の立ち場から実際の愛着の問題への支援を通して、愛着の問題をどう捉えて支援すべきなのか、愛着形成に必要な3基地機能の提唱も含めて、愛着障害を広く捉えることで見えてくる愛着の視点からの支援について紹介する。愛着障害と発達障害の違いと見極め方、愛着障害と発達障害の関係をどう捉えるべきなのか、愛着の問題の様々な現れ方、愛着の問題を抱える子どもへの適切ではないかわり方とはどんなかわりか、「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムの実際とそのコツを紹介する。チーム支援のあり方、保護者支援のあり方、発達障害と愛着障害を合わせ持つ場合の支援、具体的なケースパターンの紹介、事例検討も含めて一緒に考えていきたい。

## 2. 米澤好史先生プロフィール

**現職・資格** 和歌山大学教育学部教授／臨床発達心理士スーパーバイザー・学校心理士スーパーバイザー・上級教育カウンセラー・ガイダンスカウンセラー・スーパーバイザー

**社会的活動** 日本教育カウンセリング学会理事 日本教育実践学会理事 教育実践学研究編集委員 日本学校心理士会幹事 日本臨床発達心理士会幹事 日本教育カウンセラー協会評議員 日本発達支援学会『発達支援学研究』編集委員 和歌山県教育カウンセラー協会会長等

**専門** 臨床発達心理学・実践教育心理学

**著書** (最近の主なもの)

- ・「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムー発達障害・愛着障害 現場で正しく子どもを理解し、子どもに合った支援をするー (福村出版, 2015.10) 単著.
- ・やさしくわかる! 愛着障害ー理解を深め、支援の基本を押さえるー (ほんの森出版 2018.7) 単著.
- ・愛着関係の発達の理論と支援 (金子書房, 2019.3) 編著 (本郷一夫 [監修] シリーズ「支援のための発達心理学」).
- ・愛着障害・愛着の問題をどう理解し、どう支援するか?ーアセスメントと具体的支援のポイント 51ー (福村出版, 2019. 8) 単著.
- ・事例でわかる! 愛着障害 (ほんの森出版) 単著
- ・子育てはピンチがチャンス!ー乳幼児期の子どもの発達と愛着形成 (2021. 8) 監修・共著 [米澤好史(監修) 藤田絵理子・米澤好史 (著) くまの広珠 (漫画) 福村出版.
- ・『速解チャート付き 教師とSCのためのカウンセリング・テクニック』第3巻 諸富祥彦・曾山和彦・米澤好史 (編著) 「特別支援と愛着の問題に生かすカウンセリング」(2022.1 近刊) ぎょうせい.
- ・精神障害の理解と支援 (ミネルヴァ書房, 2021.近刊) 共著分担 本郷一夫・大伴潔 (編著) 「障害者・障害児心理学」.
- ・「愛着障害は何歳からでも必ず修復できる」(2022. 9) 合同出版.
- ・「特別支援教育 通常の学級で行う「愛着障害」サポートー発達や愛着に問題を抱えた子どもたちへの理解と支援ー」(2022. 11) 米澤好史・松久眞実・竹田契一 (共著) 明治図書出版. 等

**おもな論文**

- ・学校現場における学校心理学研究の動向と課題ー子どもと子どもを取り巻く環境への支援の方向性を探るー (日本教育心理学会・教育心理学年報, 第54集, 2015.3)
- ・「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援ー愛着障害・愛着の問題を抱える子どもへの支援ー (臨床発達心理実践研究, 第10巻, 2015.7)
- ・愛着の問題を抱える子どもの理解と支援ー愛着の問題のアセスメントと「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援ー (日本学校心理士会年報, 第8号, 2016.3)
- ・愛着障害の実態と対応・支援 「指導と評価 (日本図書文化協会)」, 12月号, 2018.12.
- ・「愛着障害」と発達障害の違い・見分け方と支援のあり方 月刊実践障害児教育, 6月号, 12~15. 学研教育みらい.
- ・「試し行動」の背景にある愛着障害 学校教育相談(ほんの森出版), 2021. 5月号.
- ・愛着の問題を抱える子どもへの支援 (愛着障害・発達性トラウマ障害) 季刊誌「公認心理師」(特集2「学校現場に期待される公認心理師の支援の在り方」), 第6号 (2021,近刊) .
- ・愛着の視点からの発達支援ー愛着障害支援の立場からー 発達支援学研究, 第2巻, 第2号, 59-69 (2022.3).

**モットー:** 現場主義! 連日、保育所・幼稚園・小中高等支援学校・施設等、現場で活かせる支援、支援者が元気が出て納得できるアドバイスを心がけています~

## 4/23 米澤先生・オンライン研修会＜申し込み＞

ふりがな
氏名：
住所：
電話番号（携帯）：
【必須】Email：
所属学会・資格（□に✓） <input type="checkbox"/> 長野県ガイダンスカウンセラー会員 <input type="checkbox"/> 日本SC推進協所属団体会員 <input type="checkbox"/> 日本カウンセリング学会長野支部会員 <input type="checkbox"/> 日本カウンセリング学会会員  <input type="checkbox"/> 資格（ <input type="checkbox"/> ガイダンスカウンセラー <input type="checkbox"/> 学校カウンセラー <input type="checkbox"/> 学校心理士 <input type="checkbox"/> キャリア・カウンセラー <input type="checkbox"/> 教育カウンセラー <input type="checkbox"/> カウンセリング心理士 <input type="checkbox"/> 臨床発達心理士） <input type="checkbox"/> 一般（その他所属学会・資格をご記入ください）