藤枝静暁さん(47)に聞く

気持ちを伝えられるようにな

埼玉学園大学

どうすれば子どもが感謝の

二つの場面でどう感じたの 言わず黙っている場面と、 親切にしてくれたのに、 験してもらいます。同級生が 「ありがとう」とお礼を伝え (ロールプレイ)を通じて体 私がかかわった小学校で どう教えるのです

に学校生活を楽しく送れなか キルを身につけていないため じゃないかという指摘は以前 てみせることも大切です。 ったり、仲間が増えなかった 、が手本を子どもの前でやっ 単なる表面的な行動、 アメリカでは1980年代 こうしたスキル教育は わざわざ教えな ただ、このス 人とうまくつき合う心地よさ知る

と思っていても、無表情で黙

っていては相手に伝わらな

昔からあるのですか

伝えるために必要なのが

-シャルスキルです

ることは社会生活を送るうえ た感謝の気持ちを行動で示せ

て笑顔でお礼を言う。 こうし

玉学園大教授

からあります。

で重要です。

「ありがたい」

2014年から現職。

伝えるスキ

なかで、 ら言われて示すものではな するのかわからなかった子ががイメージできず、なぜ拍手 としてよかったと思います。 情を理解したりするスキル 苦手な子どもが増えてきたこ いたかもしれませんが。 はコロナに対応する医療現場 もしかすると小学生のなかに 手をさせた行事がありました 示す」と児童ら約10万人に拍 する医療従事者らに「感謝を が新型コロナウイルスに対応 ったと私は考えています。 につかないものになってしま 進み、地域との関係も薄れる わりながら自然と身について したり、聞いたり、相手の感 いました。ただ、核家族化が 感謝するスキルを学ぶ機会 状況や拍手の理由を事前に 」との声もありました 感謝スキルに限らず、 6月、さいたま市教委 「感謝の気持ちは人か 改めて教えないと身 一律に拍手とせず、

たり前と思われがちな行動を

「ソーシャルスキル」として

の必要性に気づかせます。大 伝えることの重要性やスキル

その差を通じて、感謝を

いまの子どもたちに必要

身につけてもらうこと

感謝を言葉や態度で示す。

でいる。相手の親切に対して (47)はそんな研究に取り組ん

「そういう子だか

言えない

える方法を考えさせるなどし 知るようになるからです。 身につけることで他人とうま できるようになる。スキルを スキルが身についていれば後 学年ごとに感謝の気持ちを伝 ていれば、そういった指摘は 最初は言われて行動

する形でもよいと思います。

少なかったかもしれません。

から心が育ち、自主的に行動